



## Fragebogen zur Inklusion von Student/innen mit spezifischen Lernschwierigkeiten in Bildungsstätten

### Einleitung

Diese Umfrage ist Teil des Projekts "TIDE new tools for Inclusion of Dyslexic students", finanziert von der Europäischen Kommission im Zuge des Erasmus+ Programms Key Action 2 für Strategische Partnerschaft. Wenn Sie an dieser kurzen Umfrage teilnehmen, leisten Sie einen wertvollen Beitrag zum ersten Forschungsziel des Projekts, der in der Analyse der Inklusion von Legastheniker/innen in der Lehre und den Lernpraktiken der Sekundarstufe II und des tertiären Bildungssektors in unterschiedlichen europäischen Ländern besteht.

Spezifische Lernschwierigkeiten werden im Zuge dieser Umfrage als Schwierigkeit im Dekodieren und Entschlüsseln von geschriebenem Material verstanden, was in der Folge das Schreiben und Lesen beeinträchtigt. Zusätzliche Schwächen mit Nummern und der Koordination von Feinmotorik können auch präsent sein, welche Probleme mit Mathematik und Rechtschreibung mit sich bringen. Es ist auch wichtig anzumerken, dass alle diagnostizierten Legastheniker/innen zu einer Gruppe mit einem IQ höher 80 gehören und nicht niedriger.

Eine der Hauptquellen für diese Umfrage ist der Fragebogen von der European Dyslexia Association zum "Recht von Legastheniker/innen in Europa", obwohl er maßgeblich vom TIDE Konsortium überarbeitet wurde.

Alle Informationen, die von einem Individuum oder einer Organisation bereitgestellt werden, werden vertraulich behandelt und niemand anders als diejenigen, die verantwortlich sind, den Fragebogen durchzuführen, haben Zugang zu den individuellen Angaben der Befragten.

Männlich *Male*

Weiblich *Female*

Alter *Age* .....

1. Welche Diagnose wurde Ihnen gestellt?

*What kind of difficulty / diagnosis have been ascertained to you?*

- Leseschwäche *Disorder / reading difficulties*
- Rechtschreibschwäche *Disorder / writing difficulties*
- Dyskalkulie *Disorder / difficulty of calculating*
- Mehr als eine Schwäche / Komorbidität (z.B. Lese-Rechtschreibschwäche) *More than one disorder / difficulty in co-morbidities (e.g. read and write, literacy and numeracy; ...)*

2. Wo wurde Ihre Spezifische Lernschwierigkeit das erste Mal durch eine Diagnose festgestellt?

*In which age group was recognized for the first time your disorder / difficulty [diagnosis]?*

- Volksschule *Primary School*
- Sekundarstufe I *Secondary school*
- Sekundarstufe II *High school*
- Bildungsstätte *University*

3. Geben Sie bitte an, von welcher Art von Experte (Psychologe/in / Spezifische Lernschwierigkeits-Therapeut/in / Logopäde/in / Neurologe/in ...) (privat oder öffentlich) Ihre letzte Spezifische Lernschwierigkeits-Diagnose ausgestellt wurde.  
*Briefly indicate which structure (public / private) and by which professional (psychologist / speech therapist / neuropsychologist ...) has been drawn up the last certification of your disorder / difficulty.*
- 
- 
- 

4. Wie hat Ihre Familie reagiert, als sie von Ihrer Spezifischen Lernschwierigkeit erfahren hat? Sie können auch mehr als eine Antwort angeben. *How did your family react when became aware of your difficulties / disorder? You can also tick more than one box*

- |                          |                   |                           |
|--------------------------|-------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | betrübt           | <i>sorrowfully</i>        |
| <input type="checkbox"/> | besorgt           | <i>worried</i>            |
| <input type="checkbox"/> | mit Betroffenheit | <i>with embarrassment</i> |
| <input type="checkbox"/> | gelassen          | <i>serenely</i>           |
| <input type="checkbox"/> | erleichtert       | <i>relieved</i>           |
| <input type="checkbox"/> | interessiert      | <i>interested</i>         |

5. Enthält der Diagnosebericht Hinweise für die tertiäre Bildungsstätte?  
*The diagnostic report contains indications for the university?*

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Ja, detailliert und personalisiert, den Schwächen entsprechend<br><i>Yes, detailed and personalized according to my difficulties</i> |
| <input type="checkbox"/> | Ja, ungenau<br><i>Yes, inaccurate</i>  |
| <input type="checkbox"/> | Ja, ein paar<br><i>Yes, a few</i>  |
| <input type="checkbox"/> | Nein<br><i>No</i>  |

6. Wie zufrieden sind Sie im Allgemeinen über Ihre Diagnose?  
*In general, how satisfied are you about the diagnostic procedure?*

Sehr zufrieden <i>Very satisfied</i>	Eher zufrieden <i>rather satisfied</i>	Ziemlich zufrieden <i>quite satisfied</i>	Wenig zufrieden <i>less than satisfied</i>	Nicht zufrieden <i>not at all satisfied</i>

7. Wie zufrieden sind Sie im Allgemeinen mit der Erklärung Ihrer Schwierigkeiten und mit den möglichen Lösungsansätzen?

*In general, how satisfied were you of how your difficulties and possible solutions have been explained?*

Sehr zufrieden <i>Very satisfied</i>	Eher zufrieden <i>rather satisfied</i>	Ziemlich zufrieden <i>quite satisfied</i>	Wenig zufrieden <i>less than satisfied</i>	Nicht zufrieden <i>not at all satisfied</i>

8. Haben Sie jemals eine Therapie für Ihre Spezifische Lernschwierigkeit durchgeführt?  
*Have you ever carried out a rehabilitative treatment for your difficulties?*

- Ja Yes  
 Nein No

8a. Wenn Sie die Frage 8 mit "ja" beantwortet haben, geben Sie bitte an, welche Art der Behandlung/Therapie (z.B. Spezifische Lernschwierigkeitstherapie ...)

*If you answered yes to question 8, please indicate what kind of treatment, (e.g. speech therapy ...)*

8b. Wenn Sie die Frage 8 mit "ja" beantwortet haben, geben Sie bitte an, in welchem Zeitraum Sie diese Behandlung/Therapie durchgeführt haben! (Sie können auch mehr als eine Antwort angeben.)

*If you answered yes to question 8, please indicate in which period you carried out this treatment (you can also tick more than one box)*

- Volksschule *Primary School*  
 Sekundarstufe I *Secondary school*  
 Sekundarstufe II *High school*  
 Bildungsstätte *University*

9. Wie fühlen Sie sich an der Bildungsstätte?  
*How do you feel at university?*

Wie all die anderen <i>Like all the others</i>	Unterstützt vom Lehrpersonal und Kommiliton/innen <i>Helped, supported by professors, and schoolmates</i>	Manchmal geholfen <i>Sometimes helped, sometimes not helped</i>	Fast immer beschwert und in Schwierigkeit <i>Almost always hindered and in difficulty</i>	Anders als die Kommiliton/innen und in Schwierigkeit <i>Different from other classmates and in difficulty</i>

10. Müssen Sie im Vergleich zu anderen Student/innen mehr leisten, um dieselben Ziele und Resultate zu erreichen?

*Compared to other students, have you to commit more to achieve the same objectives and results?*

Voll und ganz <i>Very true of me</i>	Größtenteils <i>True of me</i>	Teilweise <i>Neutral</i>	Weniger <i>Untrue of me</i>	Gar nicht <i>Very untrue of me</i>

11. Sprechen Sie mit Ihren Kommiliton/innen über Ihre Schwierigkeiten?

*Concerning your difficulties, do you talk about your problem with your classmates / fellow students?*

- Mit jedem, ich habe kein Problem darüber zu sprechen  
*With everyone, I have no problem talking about it*
- Mit den Kolleg/innen, denen ich am meisten vertraue  
*With my most trusted companions*
- Wenn ich kann, versuche ich nicht darüber zu sprechen  
*If I can I try not to talk about it*
- Niemals, ich verstecke meine Schwierigkeit vor allen  
*Never, I hide my difficulties to all*

12. Sprechen Sie über Ihre Schwierigkeiten außerhalb der Bildungsstätte?

*Concerning your difficulties, do you talk about your problem outside of University?*

- Mit jedem, ich habe kein Problem nicht darüber zu sprechen  
*With everyone, I have no problem talking about it*
- Mit jenen Personen, denen ich am meisten vertraue  
*With my most trusted companions*
- Wenn ich kann, versuche ich nicht darüber zu sprechen  
*If I can I try not to talk about it*
- Niemals, ich verstecke meine Schwierigkeiten vor allen  
*Never, I hide my difficulties to all*

13. Gibt es an Ihrer Bildungsstätte eine ausgewiesene Person / eine Anlaufstelle / eine Kontaktperson, um Student/innen mit Spezifischen Lernschwierigkeiten zu unterstützen?

*In your university, there is a specific figure / service / contact person, to support students with your difficulties?*

- Ja Yes
- Nein No
- Ich weiß nicht *I don't know*

13a. Wenn Sie die vorhergehende Frage mit "ja" beantwortet haben, wie haben Sie darüber erfahren?

*If you answered yes to the previous question, how did you know it?*

- Institutionelle Büros *institutional offices*
- Mündlich *word of mouth*
- Medien *media*
- Meine Familie *my family*

14. Wenn Sie an Ihre letzten Schulen zurückdenken, gab es dort einen Kontakt / eine Anlaufstelle speziell für Ihre Spezifischen Schwierigkeiten?

*Thinking back to your previous schools, there was a contact / service, specific to your difficulties?*

- Ja *Yes*
- Nein *No*
- Ich weiß nicht *I don't know*

15. Wurden an Ihrer Bildungsstätte die Maßnahmen und Hinweise, die in Ihrem Diagnosebericht vermerkt wurden, umgesetzt?

*In your school / university, have been implemented the measures and indications present in your diagnostic report?*

Immer <i>always</i>	Oft <i>often</i>	Manchmal <i>sometimes</i>	Selten <i>rarely</i>	Niemals <i>never</i>

16. Wendet Ihre Bildungsstätte eine zugängliche Unterrichtsmethode an (durch den Gebrauch von interaktiven Whiteboards, zum Beispiel)?

*Your university employs an accessible teaching method (through the use of Interactive whiteboard for example)?*

Immer <i>always</i>	Oft <i>often</i>	Manchmal <i>sometimes</i>	Selten <i>rarely</i>	Niemals <i>never</i>

17. Verwendet Ihre Bildungsstätte eine personalisierte und zugängliche Unterrichtsmethode durch den Gebrauch von Skripten oder Folien zur Lehrveranstaltung?

*Your university utilizes a personalized and accessible teaching method through the use of lecture notes, slides of the lectures?*

Immer <i>always</i>	Oft <i>often</i>	Manchmal <i>sometimes</i>	Selten <i>rarely</i>	Niemals <i>never</i>

18. Verwendet Ihre Bildungsstätte eine personalisierte und zugängliche Unterrichtsmethode durch den Gebrauch von auditiven und IT-basierten Aufnahmen der Lehrveranstaltung?

Your university utilizes a personalized and accessible teaching method through the use of recordings of lectures?

Immer <i>always</i>	Oft <i>often</i>	Manchmal <i>sometimes</i>	Selten <i>rarely</i>	Niemals <i>never</i>

19. Verwendet Ihre Bildungsstätte eine personalisierte und zugängliche Unterrichtsmethode durch Online Nachhilfe?

Your university utilizes a personalized and accessible teaching method through online tutorials?

Immer <i>always</i>	Oft <i>often</i>	Manchmal <i>sometimes</i>	Selten <i>rarely</i>	Niemals <i>never</i>

20. Dürfen Sie während der Leistungsüberprüfung technische Hilfsmittel wie einen PC oder ein Tablet verwenden?

During the class tests / exams are you allowed to use IT aids such as PC and / or tablet?

Immer <i>always</i>	Oft <i>often</i>	Manchmal <i>sometimes</i>	Selten <i>rarely</i>	Niemals <i>never</i>

21. Dürfen Sie während der Leistungsüberprüfung kompensatorische Hilfsmittel wie eine Sprachsynthese verwenden oder darf Ihnen jemand die Fragen laut vorlesen?

During the class tests / exams are you allowed to make use of compensatory measures such as voice synthesis / human reader?

Immer <i>always</i>	Oft <i>often</i>	Manchmal <i>sometimes</i>	Selten <i>rarely</i>	Niemals <i>never</i>

22. Dürfen Sie während der Leistungsüberprüfung kompensatorische Hilfsmittel wie einen Rechner oder Formelhefte verwenden?

During the class tests / exams are you allowed to make use of compensatory instruments such as calculator and forms?

Immer <i>always</i>	Oft <i>often</i>	Manchmal <i>sometimes</i>	Selten <i>rarely</i>	Niemals <i>never</i>

23. Dürfen Sie während der Leistungsüberprüfung kompensatorische Hilfsmittel wie das Visualisieren von Begriffen (Mind-Maps) verwenden?

During the class tests / exams are you allowed to make use of compensatory instruments such as conceptual maps?

Immer <i>always</i>	Oft <i>often</i>	Manchmal <i>sometimes</i>	Selten <i>rarely</i>	Niemals <i>never</i>

--	--	--	--	--

24. Dürfen Sie während der Leistungsüberprüfung kompensatorische Hilfsmittel wie ein Wörterbuch verwenden?

*During the class tests / exams are you allowed to use dispensatory measures such as a dictionary?*

Immer <i>always</i>	Oft <i>often</i>	Manchmal <i>sometimes</i>	Selten <i>rarely</i>	Niemals <i>never</i>

25. Dürfen Sie während der Leistungsüberprüfung kompensatorische Hilfsmittel wie Zusatz-/Extrazeit verwenden?

*During the class tests / exams are you allowed to use dispensatory measures such as the possibility to have the extra time?*

Immer <i>always</i>	Oft <i>often</i>	Manchmal <i>sometimes</i>	Selten <i>rarely</i>	Niemals <i>never</i>

26. Wird Ihnen während der Leistungsüberprüfung kompensatorische Hilfsmittel wie eine quantitative Reduktion der Übungen zuteil?

*During the class tests / exams are you allowed to use dispensatory measures such as the possibility to have a quantitative reduction of the exercises?*

27. Dürfen Sie während der Leistungsüberprüfung kompensatorische Hilfsmittel verwenden wie die Möglichkeit, das Examen zeitlich getrennt abzulegen?

*During the class tests / exams are you allowed to use dispensatory measures such as the possibility to divide the examination into several parts?*

Immer <i>always</i>	Oft <i>often</i>	Manchmal <i>sometimes</i>	Selten <i>rarely</i>	Niemals <i>never</i>

28. Dürfen Sie während der Leistungsüberprüfung kompensatorische Hilfsmittel verwenden wie die Möglichkeit, den Typ der Hausarbeit / des Examens zu ändern? (mündlich statt schriftlich; offen statt geschlossen, Multiple-Choice Tests ...)

*During the class tests / exams are you allowed to use dispensatory measures such as the possibility to change the typology of homework / exam? (Oral rather than written; open or closed questions, multiple-choice tests ...)*

Immer <i>always</i>	Oft <i>often</i>	Manchmal <i>sometimes</i>	Selten <i>rarely</i>	Niemals <i>never</i>

29. Haben Sie jemals einen spezifischen Kurs für den Gebrauch von Computern und spezieller Hilfssoftware (wie eine Sprachsynthese, Software für Mind Mapping, den Gebrauch eines PC's) besucht?

*Have you ever attended a specific course on the use of computer and special software aids (such as voice synthesis, software for concept mapping, the use of the PC)?*

- Ja Yes  
 Nein No

29a. Wenn Sie die vorhergehende Frage mit "ja" beantwortet haben, denken Sie, dass der Kurs für Ihr Studium nützlich war?

*If you answered yes to the previous question do you think that the course you've attended was useful during your studies?*

Voll und ganz <i>Very true of me</i>	Größtenteils <i>True of me</i>	Teilweise <i>Neutral</i>	Weniger <i>Untrue of me</i>	Gar nicht <i>Very untrue of me</i>

30. Von welcher Methode machen Sie üblicherweise Gebrauch? Geben Sie bitte einen Wert für jede Methode, die unten aufgelistet wird, an, von 1 bis 5, je nachdem wie oft Sie sie gebrauchen. (1=immer, 2=oft; 3=manchmal; 4=selten; 5=nie).

*What method of study do you usually make use of? Indicate a value, for each methodology listed below, from 1 to 5 depending on how much you use it. (1 = always, 2 = often; 3 = sometimes; 4 = seldom 5 = never)*

	1	2	3	4	5
Mind maps, Muster <i>Conceptual maps, patterns</i>					
Die Wörter mit verschiedenen Farben unterstreichen <i>Underlining with different colours</i>					
Mündliches Wiederholen <i>Repeating out loud</i>					
Mit einer/m Nachhilfelehrer/in lernen / außerhalb der Schule <i>Studying with a tutor / after-school</i>					
Gemeinsam mit einem/r Klassenkameraden/in bzw. Kommilitonen/in lernen <i>Studying with a classmate / fellow student</i>					
Spezifische Software (Sprachsynthese, Karten...) <i>specific software (vocal synthesis, maps ..)</i>					
PC/Tablet <i>Pc / tablet</i>					



Etwas anderes (Bitte angeben: ) <i>Other (specify)</i>	
--	--

31. Organisiert Ihre Bildungsstätte Konferenzen, Seminare oder Veranstaltungen zum Thema Spezifische Lernschwierigkeiten?

*Your university organizes conferences, seminars, special days, given up to the SpLD themes?*

- Ja Yes
- Nein No
- Ich weiß nicht *I don't know*

32. Sind Sie der Ansicht, dass die Bildungsstätte mehr Aktivitäten durchführen sollte, um das öffentliche Bewusstsein zu wecken und zum Thema spezifischen Lernschwierigkeiten zu informieren?

*Do you think your University should implement more activities to awaken and inform the public opinion on the SpLD thematic?*

- Ja Yes
- Nein No
- Ich weiß nicht *I don't know*

33. Organisiert Ihre Bildungsstätte Kurse für Student/innen mit spezifischen Lernschwierigkeiten, zum Beispiel um Strategien, den Gebrauch von Software und Hilfstechniken zu lehren?

*Your university organizes specific courses for students with SpLD concerning, for example, to study strategies, software use and Assistive Technology Products?*

- Ja Yes
- Nein No
- Ich weiß nicht *I don't know*

34. Wenn Sie an Ihre Schullaufbahn zurückdenken, wählen Sie bitte drei Adjektive, die Sie von Ihren Klassenkamerad/innen unterschieden haben

*Thinking back to your school career, choose maximum 3 adjectives that distinguish you from your schoolmates*

- |                                     |                 |
|-------------------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> Ruhig      | <i>Quiet</i>    |
| <input type="checkbox"/> Angespannt | <i>Tense</i>    |
| <input type="checkbox"/> Glücklich  | <i>Happy</i>    |
| <input type="checkbox"/> Einsam     | <i>solitary</i> |
| <input type="checkbox"/> Unsicher   | <i>Insecure</i> |
| <input type="checkbox"/> Sozial     | <i>Sociable</i> |
| <input type="checkbox"/> Verärgert  | <i>Angry</i>    |
| <input type="checkbox"/> Gelassen   | <i>Serene</i>   |

35. Wo beeinträchtigen Sie die spezifischen Lernschwierigkeiten am meisten?

*In which context do you think you could identify your main difficulties?*



- An der Bildungsstätte *At the university*
- Im Umgang mit meinen Freunden *With my friends*
- Außercurriculare Aktivitäten *Extracurricular activities*
- In der Familie *In family*
- In persönlichen Belangen (Geselligkeit, Selbstvertrauen, Un-/Sicherheit etc.)  
*In the personal aspects (sociability, shyness, security, insecurity etc.).*

36. Was für eine Zukunftsperspektive haben Sie aufgrund der spezifischen Lernschwierigkeiten auf einer Skala von 1 bis 5, wobei 1 „sehr positiv“ und 5 „sehr negativ“ darstellt?  
*What kind of vision have you of your future, in a scale of 1 to 5 where 1 = "totally positive" and 5 equals "totally negative"?*

1	2	3	4	5

37. Sie sind an der Fakultät bzw. Abteilung für ..... immatrikuliert.  
*You are enrolled in the Faculty of .....*

38. Profitieren Sie von einem Service für Student/innen mit spezifischen Lernschwierigkeiten?  
*Do you benefit from some specific service for students with SpLD?*

- Ja Yes
- Nein (wenn nicht, gehen Sie bitte zur Frage 41) No

38a. Wenn Sie die Frage 38 mit "ja" beantwortet haben, geben Sie bitte an, von welchen spezifischen Angeboten Sie profitiert haben  
*If you answered yes to question 38, indicate what specific services you benefit from*

Kompensatorische Instrumente (Hilfsmittel, wie z.B. ein Taschenrechner...) <i>Compensatory instruments (teaching aids: e.g. calculator ..)</i>	
Abweichende Maßnahmen (personalisierte Tests, wie z.B. Zusatz-/Extrazeit ...) <i>Dispensatory measures (personalized tests: e.g. Extra time ...)</i>	
Technische Geräte (PC, Tablet, spezifische Software...) <i>Technological devices (PCs, tablets, specific software ..)</i>	
Nachhilfelehrer/in / Tutor/in <i>Tutor</i>	
Individuelle Gespräche mit Kontaktpersonen und / oder spezialisiertem Personal <i>Individual interviews with contact person and / or specialized staff</i>	
Digitale Unterrichtsmedien (E-Books, Folien...) <i>Educational materials (digital books, slide ..)</i>	
Beratungsdienst <i>Guidance Services</i>	
Zurverfügungstellung angemessener Hilfsangebote mit dem	

Mediationspersonal <i>Mediation service with teaching staff</i>	
Anderes (bitte angeben) <i>(Other (specify))</i>	

39. Sind Sie zufrieden mit der Qualität des Services, der den Student/innen mit spezifischen Lernschwierigkeiten geboten wird? Bewerten Sie jeden Service, den Sie benutzen, mit einem Wert von 1 bis 5 (1=Überaus zufrieden, 2=sehr zufrieden; 3=einigermaßen zufrieden; 4= kaum zufrieden; 5=überhaupt nicht zufrieden)

*Are you satisfied with the quality of services provided to students with SpLD? Assigns each service you use, a value from 1 to 5 depending on the evaluation (1 = Extremely satisfied; 2 = very satisfied; 3 = moderately satisfied; 4 = slightly satisfied; 5 = not at all satisfied)*

	1	2	3	4	5
Kompensatorische Instrumente (Hilfsmittel, wie z.B. ein Taschenrechner...) <i>Compensatory instruments (teaching aids: e.g. calculator ..)</i>					
Abweichende Maßnahmen (personalisierte Tests, wie z.B. Zusatz-/Extrazeit ...) <i>Dispensatory measures (personalized tests: e.g. Extra time ...)</i>					
Technische Geräte (PC, Tablet, spezifische Software...) <i>Technological devices (PCs, tablets, specific software ..)</i>					
Nachhilfelehrer/in / Tutor/in <i>Tutor</i>					
Individuelle Gespräche mit Kontaktpersonen und / oder spezialisiertem Personal <i>Individual interviews with contact person and / or specialized staff</i>					
Digitale Unterrichtsmedien (E-Books, Folien...) <i>Educational materials (digital books, slide ..)</i>					
Beratungsdienst <i>Guidance Services</i>					
Zurverfügungstellung angemessener Hilfsangebote mit dem Mediationspersonal <i>Mediation service with teaching staff</i>					
Anderes (bitte angeben) <i>(Other (specify))</i>					

40. Wie bewerten Sie die Reaktionszeit vom Service für Student/innen mit spezifischen Lernschwierigkeiten anhand der Maßstäbe und Hilfsmittel, die Sie normalerweise benutzen? Bewerten Sie jeden Service, den Sie benutzen, mit einem Wert von 1 bis 5 (1=Überaus zufrieden, 2=sehr zufrieden; 3=einigermaßen zufrieden; 4= kaum zufrieden; 5=überhaupt nicht zufrieden)

*How do you assess the response time from the student services with SpLD for the provision of the measures and tools that you normally use? Assigns each service you use, a value from 1 to 5 depending*

on the evaluation (1 = Extremely satisfied; 2 = very satisfied; 3 = moderately satisfied; 4 = slightly satisfied; 5 = not at all satisfied)

	1	2	3	4	5
Kompensatorische Instrumente (Hilfsmittel, wie z.B. ein Taschenrechner...) <i>Compensatory instruments (teaching aids: e.g. calculator ..)</i>					
Abweichende Maßnahmen (personalisierte Tests, wie z.B. Zusatz-/Extrazeit ...) <i>Dispensatory measures (personalized tests: e.g. Extra time ...)</i>					
Technische Geräte (PC, Tablet, spezifische Software...) <i>Technological devices (PCs, tablets, specific software ..)</i>					
Nachhilfelehrer/in / Tutor/in <i>Tutor</i>					
Individuelle Gespräche mit Kontaktpersonen und / oder spezialisiertem Personal <i>Individual interviews with contact person and / or specialized staff</i>					
Digitale Unterrichtsmedien (E-Books, Folien...) <i>Educational materials (digital books, slide ..)</i>					
Beratungsdienst <i>Guidance Services</i>					
Zurverfügungstellung angemessener Hilfsangebote mit dem Mediationspersonal <i>Mediation service with teaching staff</i>					
Anderes (bitte angeben) <i>(Other (specify))</i>					

41. Schaffen Sie es, den Zeitplan für Prüfungen einzuhalten?

*Are you managing to respect the timing of your exams?*

Problemlos.

*Perfectly*

Ich muss nur ein paar Prüfungen nachholen.

*I have only a few exams to do*

Ich muss noch mehr als drei Prüfungen nachholen.

*I have more than three exams to do*

Ich hinke ein bisschen hinterher.

*I am a bit behind*

Ich hinke definitiv hinterher.

*I am definitely behind*

42. Wenn Sie hinterherhinken, können Sie den Grund dafür nennen? (Sie können mehr als einen Grund auswählen)

*If you are behind, can you tell the reasons (you can select more than one reason)*



Persönliche Gründe

*Personal reasons*

Meine Lernmethode ist nicht effizient

*My study method is not effective*

Ich habe Schwierigkeiten mit dem Studiengang, den ich gewählt habe

*I have difficulties in the branch of study I have chosen*

Fehlendes Vorhandensein / fehlende Sensibilität des Lehrpersonals, um kompensatorische Maßnahmen während der Leistungsüberprüfung zu ergreifen

*Lack of availability/sensibility of the professors in using dispensatory measures during the exams*

Schwierigkeiten, Arbeit und Studium zu vereinbaren

*Difficulties in combining work and study*

Etwas anderes (bitte angeben)

*Other (specify)*

43. Was haben Sie nach Ihrem Abschluss geplant?

*What are you planning to do after your graduation?*

Ich werde das Masterstudium anschließen.

*I will continue with a Master's degree*

Ich werde mit dem Postgraduate Studium weitermachen.

*I will continue with a postgraduate course*

Ich werde mit dem Ph.D weitermachen.

*I will continue with a Ph.D*

Ich werde mir eine Arbeit suchen.

*I will look for a job*

44. Können Sie kurz beschreiben, was für Schwierigkeiten/Hindernisse es an Ihrer Bildungsstätte gibt, die die Lebensqualität von Student/innen mit spezifischen Lernschwierigkeiten erschweren?

*Can you briefly describe what kind of difficulties/obstacle there are at your University, that make harder the quality of life for students with special learning difficulties?*

---

---

---

45. Können Sie Vorschläge bringen, wie man die Lebensqualität von Student/innen mit spezifischen Lernschwierigkeiten verbessern könnte?

*Can you make some suggestions that can make improve quality of life for students with special learning difficulties?*



---

---

---

Thanks for your cooperation!



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA



**Goldsmiths**  
UNIVERSITY OF LONDON



HELLENIC REPUBLIC  
National and Kapodistrian  
University of Athens

**This project has been funded with support from the European Commission.**

**This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.**